от 24 декабря 2024 года № 1601

**О проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель**

**года 2025» и «Воспитатель года» 2025 года**

В целях повышения престижа профессии учителя и воспитателя, распространения передового педагогического опыта, в соответствии с Уставом Пугачевского муниципального района Саратовской области администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Управлению образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025» и «Воспитатель года» 2025 года.

2.Утвердить:

2.1.Состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса Учитель года 2025» и «Воспитатель года» 2025 года (приложение № 1);

2.2.Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2025» (приложение № 2);

2.3.Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года (приложение № 3).

3.Управлению образования администрации Пугачевского муниципального района утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2025» и «Воспитатель года» 2025 года.

4.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Пугачевского муниципального района по социальным вопросам.

5.Отделу информации, анализа и общественных отношений администрации Пугачевского муниципального района опубликовать настоящее постановление, разместив на официальном сайте администрации Пугачевского муниципального района в информационно-коммуникационной сети Интернет.

6.Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

**Глава Пугачевского**

**муниципального района А.В.Янин**

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области

от 24 декабря 2024 года № 1601

**Состав**

**оргкомитета по подготовке и проведению**

 **муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года 2025» и «Воспитатель года» 2025 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сопина Наталья Александровна | **-** | заместитель главы администрации Пугачевского муниципального района по социальным вопросам, председатель оргкомитета; |
| Маштакова Галина Владимировна | **-** | начальник управления образования администрации Пугачевского муниципального района, заместитель председателя оргкомитета. |
|  |  |  |
|  |  | Члены оргкомитета: |
| ДергилеваОксана Юрьевна | **-** | заместитель директора муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации Пугачевского муниципального района»; |
| Звездина Светлана Алексеевна | **-** | консультант управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области; |
| Золотарёва Дарья Андреевна | **-** | ведущий методист муниципального учреждения «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области»; |
| Ларионова Ирина Валерьевна | **-** | директор муниципального учреждения «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области». |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области

от 24 декабря 2024 года № 1601

**Порядок**

**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года 2025»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящий Порядок регламентирует организацию и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» (далее – Конкурс).

1.2.Учредителями Конкурса являются администрация Пугачевского муниципального района, управление образования администрации Пугачевского муниципального района, Пугачевская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, районное отделение общественной организации «Педагогическое общество России».

1.3.Конкурс проводится в период с 25 декабря 2024 года по 7 февраля 2025 года.

1.4.Организационное сопровождение Конкурса осуществляет оргкомитет, который определяет порядок, форму, место и дату проведения, список участников, состав жюри.

1.5.Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее 1 года.

1.6.Проведение Конкурса предполагает анализ и оценку:

интернет-ресурса;

использования современных образовательных технологий и методик, приемов и подходов к осуществлению профессиональной деятельности по формированию качественно новых образовательных результатов;

мероприятий, раскрывающих профессиональные качества конкурсантов.

1.7.Целями и задачами Конкурса являются:

формирование в обществе социальной и гражданской значимости учителя как носителя новых ценностей и общественных установок;

повышение социального статуса учителя, усиление его государственной и общественной поддержки;

развитие профессионализма и стимулирование педагогического творчества;

выявление и распространение лучших педагогических практик.

# Структура конкурсных испытаний,

**формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

2.1.Конкурс проходит в два раунда: заочный и очный. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в формат проведения Конкурса.

Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2.2.Конкурсные мероприятия очного раунда могут транслироваться в сети Интернет и/или подлежать видеозаписи.

2.3.Заочный раунд.

Заочный раунд включает конкурсные испытания: «Медиавизитка», «Интернет-ресурс».

# 2.3.1.Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания:видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальных сетях.

Ссылку на видеоролик (с открытым доступом) необходимо предоставить до 12 января 2025 года одновременно с регистрацией участника Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания:оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

# 2.4.Очный раунд.

# Очный раунд включает конкурсные испытания: «Педагогическое интервью», «Урок», «Мастер-класс», «Брифинг».

# 2.4.1.Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат и регламент конкурсного испытания:открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов по итогу проведения установочного семинара.

Банк вопросов разрабатывается оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсанту могут быть предоставлены дополнительные информационные материалы, подготовленные оргкомитетом. Допускается использование технических средств.

Продолжительность конкурсного испытания – до 10 минут на одного конкурсанта.

# Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления;

общий кругозор и профессиональная эрудиция;

социальная ответственность и гражданская позиция;

коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

# 2.4.2.Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания:урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного раунда «Учитель-профессионал».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой накануне испытания.

Возрастная группа (класс), предмет, перечень необходимого оборудования определяются конкурсантом самостоятельно и заявляются по запросу оргкомитета до 12 января 2025 года. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» –«Воспитание знанием».

Регламент конкурсного испытания:обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание **–** 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

реализованность воспитательного потенциала урока;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура.

# 2.4.3.Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания:открытая демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и участников очного раунда Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, фокус-группу (при необходимости) и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания:проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

актуальность и глубина предметного содержания;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

# 2.4.4.Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы Конкурсантов на вопросы интервьюеров в формате брифинга.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся и др.). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания:общая продолжительность конкурсного испытания – не более 100 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально- личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

2.5.На основе результатов заочного и очного раундов из числа конкурсантов определяется победитель и финалисты I, II, III степеней соответственно рейтингу.

2.6.Награждение призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественного мероприятия на площадке, утвержденной оргкомитетом.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и ценным подарком.

Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, призом с символикой Конкурса и ценным подарком.

Учредители и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

2.7.Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Пугачевского муниципального района.

Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области

от 24 декабря 2024 года № 1601

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года» 2025 года**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2.Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3.Конкурс проводится администрацией Пугачевского муниципального района, управлением образования администрации Пугачевского муниципального района, Пугачевской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, районным отделением общественной организации «Педагогическое общество России» с 25 декабря 2024 года по 7 февраля 2025 года.

1.4.Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное учреждение «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области».

1.5.Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте и управления образования администрации Пугачевского муниципального района (http://pug-oo.ucoz.net/).

**2.Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1.Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2.Для участия в Конкурсе руководителями учреждений направляются в Оргкомитет следующие документы и материалы:

до 10 января 2025 года:

представление по форме (приложение № 1 к настоящему Положению);

заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2 к настоящему Положению);

информационная карта участника Конкурса (заполняется по форме в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему Положению);

цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не менее 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

2.3.Секретарь Оргкомитета Конкурса формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.4.Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются старшие воспитатели, руководители учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

2.5.Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

# 3.Структура конкурсных испытаний,

**формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

3.1.Конкурсные мероприятия проходят в очном формате. Публичные конкурсные мероприятия транслируются на официальном сайте управления образования администрации Пугачевского муниципального района (<http://pug-oo.ucoz.net/>), в социальной сети «Вконтакте».

# 3.2.Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания:групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений определяется жеребьёвкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе - 12 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в образовательном учреждении этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания:проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание **–** 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

психолого-педагогическая грамотность;

методическая грамотность;

реализованность развивающего потенциала занятия;

целеполагание и результативность;

рефлексивная культура;

коммуникативная культура.

# 3.3.Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления;

владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;

владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;

социальная ответственность и гражданская позиция.

# 3.4.Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания:проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

психолого-педагогическая грамотность;

проявленность теоретического и эмпирического мышления;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

# 3.5.Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания:ответы конкурсантов на вопросы в формате брифинга.

Регламент конкурсного испытания:общая продолжительность – не более 40 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

# 3.6.Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

# Критерии оценки конкурсного испытания:

управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

мотивированность, целеустремленность и сила личности;

масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;

коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

# 4.Жюри Конкурса

4.1.Оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри.

4.2.Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.3.Организация подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, осуществляется председателем жюри.

# 5.Порядок определения и награждения призёров и победителя Конкурса

5.1.Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных испытаний, объявляется победителемКонкурса.

5.2.Награждение призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественного мероприятия на площадке, утвержденной оргкомитетом.

5.3.Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и ценным подарком.

5.4.Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, призом с символикой Конкурса и ценным подарком.

5.5.Учредители и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

# 6.Финансирование Конкурса

6.1.Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Пугачевского муниципального района.

6.2.Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 1 к Положению

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года

В оргкомитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Воспитатель года» 2025 года

# Представление

(наименование учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025 году.

Руководитель учреждения

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Председатель

первичной профсоюзной организации

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение № 2 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года

В оргкомитет

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года

от

 ,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

# Заявление

Я, ,

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 202\_ г.

 (подпись)

Приложение № 3 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года

# Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Работа** |
| Место работы(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет |  |
| Занимаемая должность(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Квалификационная категория (если есть), дата установленияквалификационной категории |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,федеральных, международныхобразовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Почетные звания и награды(наименования и даты полученияв соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| **3. Образование** |
| Полное название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| **4. Социально значимая деятельность** |
| Членство в Профсоюзе(наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных органи- зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| **5**. **Материалы для размещения на сайте**  |
| Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве |  |
| Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка |  |
| Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы |  |
| Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция |  |
| Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **Ссылка на видеовизитку участника, размещенную на официальном сайте образовательной организации** (приложение № 7) |  |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) |  |
| **6. Контакты** |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| **7. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионногогосударственного страхования |  |

 Руководитель учреждения

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение № 4 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года

**СОГЛАСИЕ**

**участника муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года**

**на обработку персональных данных**

**(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

« » 202\_ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

 серия №

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан ,

(кем и когда)

проживающий (**-**ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

паспортные данные;

семейное положение;

адрес фактического проживания;

номер телефона (домашний, мобильный);

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.

1. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

семейное положение;

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса;

обеспечения моего участия в Конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 5 к Положению

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2025 года

# Требования

# к видеовизитке участника заключительного этапа Конкурса

Видеовизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_